

המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה  
Research Center for Innovation  
in Learning Technologies



כנס צ'ייס השביעי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה - 2012

יום רביעי, כב בשבט תשע"ב, 15 בפברואר 2012

[/http://www.openu.ac.il/innovation/chais2012](http://www.openu.ac.il/innovation/chais2012)

תוכנית הכנס

---

9:30-8:30 התכנסות והרשמה

10:45-9:30 מושב פתיחה (צ'ייס)

י"ר: ד"ר יורם קלמן, ראש הוועדה המארגנת, כנס צ'ייס 2012

דברי פתיחה וברכות

פרופ' חגית מסר-ירון, נשיאת האוניברסיטה הפתוחה

פרופ' יורם עשת-אלקלעי, ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה

הכרזה על המאמרים המועמדים לפרס מאמר סטודנט מצטיין  
(Finalists: Best Student Paper Award)

הרצאת פתיחה

Prof. Barry Wellman, University of Toronto  
Networked Individualism: How the Personalized Internet, Ubiquitous  
Connectivity, and Social Networking Affect Interpersonal Relations.

---

11:00-10:45 הפסקה

מאמרים מועמדים לפרס מאמר סטודנט מצטיין.



12:00-11:00 מושב מקביל א (בוקר)

**א1 (נוידרפר) הדמיות בלמידה והוראה**

יו"ר: רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל אביב)

סרטוני סמן ייעודיים לתמיכה בהוראת תכנות

דן כהן-וקס (מכון טכנולוגי חולון), מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון)

**סימולציה של הסכסוך הישראלי-פלסטיני ככלי לרכישת ידע ושינוי עמדות**

רונית קמפף (אוניברסיטת תל אביב), עסרה קוהדאר (אוניברסיטת בילקנט)

**למידה על מערכות אקולוגיות מורכבות באמצעות בניית מודלים איכותיים**

דוד מיודוסר (אוניברסיטת תל אביב), רות זוזובסקי (אוניברסיטת תל אביב), משה לייבה

(אוניברסיטת תל אביב), יהודית רם (אוניברסיטת תל אביב), רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל אביב),

יהודה בניהו (אוניברסיטת תל אביב)

**א2 (צ'ייס) היבטים קוגניטיביים של למידה בסביבות טכנולוגיות I**

יו"ר: גל בן-יהודה (האוניברסיטה הפתוחה)

תפיסות אפיסטמולוגיות והעדפות למידה בזיקה ללמידה בסביבה מתקשבת בקרב סטודנטים

במכללה

שלומית בן-שחר (אוניברסיטת תל-אביב), תמר לזין (אוניברסיטת תל-אביב)

**ייצוגי אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה בבלוגים לימודיים**

נעמי פורת (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

**קידום אוריינות מדעית בקורסים הברידיים בקרב סטודנטים להנדסה ביו-רפואית**

חגית ירדן (הטכניון), אמירה אלוש (הטכניון), אורית הרשקוביץ (הטכניון), ירון בלינדר (הטכניון),

שולמית לבנברג (הטכניון), יהודית דורי (הטכניון)

**א3 (קנבר) מפגש סטודנטים עם Prof. Barry Wellman**

יו"ר: יעל קלי (אוניברסיטת חיפה)

---

13:00-12:00 ארוחת צהריים

---

14:30-13:00 מושב מקביל ב (צהריים)

### ב1 (נוידרפר) סוגיות הוראתיות בסביבות טכנולוגיות

יו"ר: יאיר לוי (Nova Southeastern University)

**למידה דיפרנציאלית: ניתוח אינטראקציות מורה-תלמיד בסביבה מתוקשבת**

יגאל רוזן (עת הדעת, אוניברסיטת חיפה), איריס וולף (עת הדעת)

**תחרות בין-צוותיות מקוונת בשיפוט עמיתים כאסטרטגיית הוראה בחינוך הגבוה**

רוני המר (מכון טכנולוגי חולון), מיקי רוני (מכון טכנולוגי חולון), דן כהן-וקס (מכון טכנולוגי חולון)

**הנאה ולמידה בפורטל "על הגובה" בחינת מודל המשלב בין יחידת משחק ויחידת למידה**

**מתוקשבת**

איילת ויצמן (עמותת סנונית), אורית ברזזה (עמותת סנונית)

**דחיינות של בחינות: מה ניתוח נתונים (Data Analytics) יכול לספר לנו?**

יאיר לוי (Nova Southeastern University), מישל רמים (Nova Southeastern University)

### ב2 (צ'ייס) חדשנות טכנולוגית בהוראה ובלמידה

יו"ר: ניצה גרי (האוניברסיטה הפתוחה)

**סמארטפון בבית הספר - האומנם הדור הבא כבר כאן? ניהול פדגוגי בסלולרי בצוות החינוכי**

**ובקרב המשפחות**

אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), מירה המאירי (המכללה האקדמית לחינוך אורנים, משו"ב)

**"לוחות חכמים" לעומת מקרנים בכיתות היסוד: יותר מעורבות, יותר הישגים**

דולי חושקובר (המכללה האקדמית לחינוך אורנים), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

**תרומתה של הלמידה באמצעות מחשבים ניידים אישיים לפיתוח מיומנויות למידה ואוריינות**

**מידענית אצל תלמידי חטיבת ביניים**

אורנית ספקטור-לוי (אוניברסיטת בר אילן), יעל גרנות גילת (אוניברסיטת בר אילן)

**האם המורים מוכנים לשינוי? מחשב לכל מורה, מחשב לכל תלמיד - תוצאות ראשוניות של**

**מחקר השוואתי**

אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), יהודה פלד (המכללה האקדמית גליל מערבי, מכללת אוהלו)

### ב3 (קנבר) מושב פוסטרים I

יו"ר: יואב יאיר (האוניברסיטה הפתוחה)

**הדרך מהנדסאי למהנדס**

פאינה רוש (המכללה האקדמית להנדסה וטכנולוגיה אורט הרמלין), יעקב רוטמן (המכללה האקדמית

להנדסה וטכנולוגיה אורט הרמלין)

**השפעת הוראת אנגלית בסיוע תכנית מתוקשבת (Waterford Early Reading Program) על**

**הישגי תלמידים**

עידית מני-איקן (מכון הנרייטה סאלד), ברגר-טיקוצ'ינסקי טל (מכון הנרייטה סאלד), דנה רוזן (מכון הנרייטה סאלד)

**האם הלוח האינטראקטיבי לא רק חכם בלילה**  
שלומית חדד (האוניברסיטה הפתוחה, מכללת סמינר הקיבוצים, מכללה אקדמית בית ברל), אביקם גזית (האוניברסיטה הפתוחה)

**עמדות תלמידים כלפי שימוש בספר לימוד דיגיטלי בהיסטוריה לחטיבה העליונה**  
רות אש-ארגייל (מרכז חינוך ליאו באק חיפה, אוניברסיטת חיפה)

**"האינטרנט הוא כמו..." דימויי תלמידים ומורים לאינטרנט ומקומו בחיי התלמיד**  
אלונה שבת (האוניברסיטה העברית), יפעת בן-דוד קוליקנט (האוניברסיטה העברית)

**תבניות למידה עבור רכישת כישורים פרוצדורליים בעזרת אינפורמציה מועשרת מורכבת**  
נרית גביש (הטכניון)

**שילוב גוגל דוקס וטוויטר בלימוד אנגלית כשפה זרה**  
נדב בדריאן (המרכז ללימודים אקדמיים), ורד שמעוני (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

**התפתחות תפיסות רופאים-מורים לגבי שילובו של פורום מתוקשב במהלך תכנית הכשרת סגל הוראה לרפואה**  
רחל נוה (הטכניון), אורית כהן קסטל (הטכניון), מרגלית גנור (הטכניון), דליה גלעד-חסון (אוניברסיטת חיפה), ריבה בריק (מרכז רפואי רמב"ם, הטכניון), רקפת אקרמן (הטכניון), יהודית דורי (הטכניון)

**צייר את עצמך בשיעור: חקר שינויים בדרכי הוראה ולמידה בסביבה מתוקשבת באמצעות ציורי תלמידים**  
יגאל רוזן (עת הדעת, אוניברסיטת חיפה), ליאור חסון (עת הדעת)

**אנקלטורציה בפעולה: פיתוח הבנה של סטודנטים על קהילות למידה בכיתות עתירות טכנולוגיה**  
יותם הוד (אוניברסיטת חיפה), דני בן-צבי (אוניברסיטת חיפה)

**בני נוער לומדים אחרת: השימוש ב"מדריך נייד חכם" בפעילות חינוכית במוזיאון הכט**  
אורית מוגילבסקי (אוניברסיטת חיפה), עפרה רימון (אוניברסיטת חיפה), עינת עמבר-ערמון (אוניברסיטת חיפה), צביקה קופליק (אוניברסיטת חיפה), יואל לניר (אוניברסיטת חיפה)

**למידה באמצעות חווית עיצוב משחק מבוסס מקום**  
נאדרה סאלח (אוניברסיטת חיפה), גאדה בשארה (אוניברסיטת חיפה), ישי מור (אוניברסיטת חיפה)

**הטמעת טכנולוגיות חדשניות בבתי הספר הטכנולוגיים: הלוח האינטראקטיבי כמנוף לשינוי תרבות הלמידה והדימוי האישי והבית ספרי**  
גילי אלון (עמל), אתי כוכבי (בריינפופ ישראל, המרכז ללימודים אקדמיים)

**שילוב מערכת ניהול למידה MOODLE בפורטל חינוך "חיפהנט"**  
שמואל ארנון (מק"מ - המרכז לקידום המחשוב), לילי זאבי (המכללה האקדמית לחינוך גורדון), גילי בר (המכללה האקדמית לחינוך גורדון)

**השפעת ה'הפרעה' על משימה קוגניטיבית: השוואת הטלפון הנייד וה- WWW כמתווכים**  
אילת חן לוי (אוניברסיטת חיפה), שיזף רפאלי (אוניברסיטת חיפה), ירון אריאל (המכללה האקדמית עמק יזרעאל)

---

15:00-14:30 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים

---

16:00-15:00 מושב מקביל ג (אחה"צ)

**1 ג (נוידרפר) היבטים קוגניטיביים של למידה בסביבות טכנולוגיות II**

יו"ר: סיגל עדן (אוניברסיטת בר אילן)

מודפס לעומת דיגיטלי: השפעת סוג הפורמט על ההבנה בעת עריכת טקסט

סיגל עדן (אוניברסיטת בר אילן), האוניברסיטה הפתוחה), יורם עשת-אלקלעי (אוניברסיטה הפתוחה)

מטה-אנליזה של שיח בין זוג תלמידים הנוטלים חלק בפעילות מתקשבת של אבחון טעויות בפיזיקה

מנשה פיוטרקובסקי (מכון וויצמן למדע), אסתר בגנו (מכון וויצמן למדע), עידית ירושלמי (מכון וויצמן למדע)

קריינות בחומרי למידה מולטימדיה בסביבת למידה מעורבת: השפעת ההכרות עם הקריין יפה בן-דרור (Anglia Ruskin University, המכללה האקדמית נתניה)

**2 ג (צ'ייס) תפיסות לומדים ומלמדים את הלמידה וההוראה המקוונת**

יו"ר: יעל קלי (אוניברסיטת חיפה)

למידה לאורך החיים בטכניון: תפיסות כלפי למידה מרחוק וחוויות לימודיות של סטודנטים

ראניה חוסין-פראג' (הטכניון), מירי ברק (הטכניון), יהודית דורי (הטכניון)

מחקר דלפי לעתיד ההוראה מרחוק

נועה אהרוני (אוניברסיטת בר-אילן), ג'ני ברונשטיין (אוניברסיטת בר-אילן)

קידום תרבות למידה מוטית ערכים פנימיים בקורסים גדולים באקדמיה: הערך המוסף של הטכנולוגיה

אורנית שגיא (טכניון), יעל קלי (אוניברסיטת חיפה), מאשה צאושו (טכניון), טלי טל (טכניון), דן זילברשטיין (טכניון), שמעון גפשטיין (טכניון)



---

16:15-16:00 הפסקה

---

17:00-16:15 מושב נעילה (נוידרפר)

יו"ר: פרופ' יואב יאיר, דיקן פיתוח וטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה

הרצאת נעילה: פרופ' דוד פסיג, אוניברסיטת בר אילן  
האמנם ירידת הדורות? טכנולוגיות ושיפור האינטליגנציה

**המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה**  
**Research Center for Innovation**  
**in Learning Technologies**



**כנס צ'ייס לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה - 2012**

יום חמישי, כג בשבט תשע"ב, 16 בפברואר 2012

[/http://www.openu.ac.il/innovation/chais2012](http://www.openu.ac.il/innovation/chais2012)

**תכנית הכנס**

---

9:30-8:30 התכנסות והרשמה

10:30-9:30 מושב פתיחה (צ'ייס)

יו"ר: ד"ר אבנר כספי, האוניברסיטה הפתוחה

הענקת פרס מאמר סטודנט מצטיין (Best Student Paper Award)

הרצאת פתיחה:

Prof. David Willey, Utah State University

Why Open? Generosity and Sharing of Educational Resources

---

10:45-10:30 הפסקה

מאמרים מועמדים לפרס מאמר סטודנט מצטיין



11:45-10:45 מושב מקביל ד (בוקר)

**ד1 (נוירפר) קהילות ידע**

יו"ר: דפנה רבן (אוניברסיטת חיפה)

האם Reinvention מהווה זרז להוצרות מסה קריטית?

דפנה רבן (אוניברסיטת חיפה), הילה קורן (אוניברסיטת חיפה)

ידע מקצועי ודפוסי למידה של מורות באתר רשת חברתית-מקצועית

צביה לזטן (מכללת לוינסקי לחינוך)

ראי, ראי שעל הקיר, מי מציץ ומשפיע בעיר? קהילת ידע מקצועית בטכנולוגיות למידה בטוויטר

- ניתוח רשתות

אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), תמי נויטל (האוניברסיטה הפתוחה)

**ד2 (צ'ייס) סוגיות אתיות של למידה והוראה**

יו"ר: יהודית בר אילן (אוניברסיטת בר אילן)

התנהגויות לא מוסריות של בני נוער בסביבת האינטרנט

דן בוכניק (אוניברסיטת בר אילן), בית ספר גבוה לטכנולוגיה ירושלים), מור דשן (אוניברסיטת בר

אילן)

מוטיבציה ללימודים ואי יושרה אקדמית בקרב סטודנטים – השוואה בין קורסים פרונטאליים

ומתוקשבים

יובב עשת (המכללה האקדמית גליל מערבי), קרן גרינאוצקי (המכללה האקדמית גליל מערבי), יהודה

פלד (המכללה האקדמית גליל מערבי, מכללת אוהליו).

פתוחים לתוכן פתוח? בדיקת השקפותיהם של מורים בישראל לשימוש בויקיפדיה לצרכים

חינוכיים

גדי אלון (אוניברסיטת בר-אילן), יהודית בר אילן (אוניברסיטת בר-אילן)

**ד3 (קנבר) מפגש סטודנטים עם Prof. David Willey**

יו"ר: מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון)

---

13:00-11:45 ארוחת צהריים

---

14:30-13:00 מושב מקביל ה (צהריים)

### ה1 (נוידרפר) תפיסות מערכתיות בניהול למידה

יו"ר: גלעד רביד (אוניברסיטת בן גוריון)

#### תפקידו של המורה בסביבת למידה שיתופית מבוססת מחשב

עבדו רותם (האוניברסיטה העברית), ראומה דה גרוט (האוניברסיטה העברית), ראול דרכמן (האוניברסיטה העברית)

#### קבוצת לימוד בפייסבוק – האם יכולה לשמש כתחליף למערכת ניהול למידה?

חגית מישר טל (האוניברסיטה הפתוחה, המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים), אפרת פיטרסה (האוניברסיטה הפתוחה, מכללת הגליל המערבי) המחנך כרב חובל המנווט את כיתתו באפקטיביות באמצעות המשו"ב - מערכת לניהול פדגוגי חיה פלדמן (המכללה האקדמית לחינוך אורנים), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה) העלאת האפקטיביות הבית-ספרית באמצעות מערכת לניהול פדגוגי- מבט של מנהלי בתי-ספר על-יסודיים

עופר פרסר (המכללה האקדמית לחינוך אורנים), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

### ה2 (צ'ייס) מורים בעולם טכנולוגי

יו"ר: רוני דיין (מינהל מדע וטכנולוגיה, משרד החינוך)

#### דאגות מורים המשתתפים ב"תוכנית להתאמת מערכת החינוך בישראל למאה ה-21"

גילת כהן (המכללה האקדמית לחינוך אורנים, האוניברסיטה הפתוחה), אריג' עומר (המכללה האקדמית לחינוך אורנים)

#### מאפייני מורים בסביבה לימודית מתקשבת

פלד ברכה (משרד החינוך), נגה מגן נגר (משרד החינוך)

#### מורים כמשתתפים בפיתוח ספר לימוד: פרויקט ויקי-ספר מתמטיקה משולבת

רוחמה אבן (מכון ויצמן למדע), שי אולשר (מכון ויצמן למדע)

תכנית התקשוב הלאומית "התאמת מערכת החינוך למאה ה-21": אינדיקטורים לבדיקת הצלחת התכנית

רוני דיין (משרד החינוך), נגה מגן נגר (משרד החינוך)

### ה3 (קנבר) מושב פוסטרים II

יו"ר: יורם קלמן (האוניברסיטה הפתוחה)

אלימות ברשת האינטרנט במגזר ערבי-מוסלמי: מאפיינים והשלכות על בני נוער ותפיסות מורים מהא יחיא (האוניברסיטה הפתוחה), טלי היימן (האוניברסיטה הפתוחה), דורית אולניק-שמשי (האוניברסיטה הפתוחה)

**העצמת מחנכים באמצעות מערכות ניהול מידע בית ספריות**  
ליאורה נוטוב (הטכניון, מכללת גורדון, מכללת לוינסקי), אורית חזן  
(הטכניון)

**משימת בנייה משותפת באמצעות פורום מקוון: המקרה של קורס שיטות מחקר איכותניות עבור סטודנטים מוסמכים**  
אורית חזן (הטכניון), ליאורה נוטוב (הטכניון)

**יחידת הוראה בפייסבוק "היסטוריה – לא מה שחשבתם"**  
נאוה פוגלמן (מכללה אקדמית בית ברל), ענת אוסטר-לוינץ (מכללה אקדמית בית ברל)

**אמיר או אמיר"ם? בחינת מיון באנגלית: ממוחשבת או מסורתית**  
נטלי אורבך (מכון טכנולוגי חולון), עידן בן ארי (מכון טכנולוגי חולון), מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון)

**אימוץ הוראה מתוקשבת בפקולטות לעיצוב?**  
רותם ישראל (מכון טכנולוגי חולון), אמיר בוכולטר (מכון טכנולוגי חולון), שלמה אברהמוב (מכון טכנולוגי חולון), מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון)

**ניהול מידע במחשב האישי: מטרות ואסטרטגיות של סטודנטים מתחומי דעת שונים**  
נעמה ארז (מכון טכנולוגי חולון), שגיב בוכניק (מכון טכנולוגי חולון), מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון)

**התארגנות של סטודנטים במרחב הדיגיטלי: קשר לטיפוס האישיות, התארגנות במרחב הפיזי והישגים אקדמיים**  
שירן והבה (מכון טכנולוגי חולון), שירי לנקר (מכון טכנולוגי חולון), רונן המר (מכון טכנולוגי חולון)

**שלובים ומשלבים – שנה וקצת של שיתוף בשלובים- הרשת החברתית מקצועית של מכון מופ"ת**  
ירם אורעד (מופ"ת), סמדר בר טל (מופ"ת), סוזן צעירי (מופ"ת)

**שילוב אסטרטגיה ותוכנת מיפוי חשיבה בקרב סטודנטים עם לקויות למידה והפרעת קשב הלומדים במכינה קדם אקדמית**  
בטי שרייבר (מכללת סמינר הקיבוצים), איריס אדטו-בירן (האוניברסיטה הפתוחה), שגיא פולני (האוניברסיטה העברית)

**קשרי שיתוף פעולה בארגונים מחקריים מרושתים**  
צחי חייט (אוניברסיטת טורונטו)

**מודלים דידיקטיים להוראה מקוונת: Moodle נמס בכוס**  
מיכל גלעדי (אורט ישראל), נילי מוזס בלוך (אורט ישראל)

**תוכנית "נחשון" - מודל חונכות וירטואלית כאמצעי לקידום הישגים לימודיים ולהגברת מוטיבציה לימודית**  
עדה חן (מט"ח), סיגל עצמון (מט"ח), שלומי נמיר (מט"ח)

**שביעות רצון והערכת הקורס האקדמי המקוון בקרב סטודנטים בעלי-ניסיון וחסרי-ניסיון בקורסים מקוונים**  
הדס-מלכה הכהן (אוניברסיטת בר-אילן)

**"יש לי פדגוגיה והיא תנצח" תובנות ראשוניות על מקום המחשב כמאפשר שינוי פדגוגי בתפיסות של מורים בעקבות תכנית להכשרת מורים במיזם משותף של האוניברסיטה העברית ורשת עמל**  
ראומה דה גרוט (האוניברסיטה העברית), יערה גזית (האוניברסיטה העברית), רונית אשכנזי (רשת עמל), גילי אלון (רשת עמל)

---

**15:00-14:30 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים**

---

16:00-15:00 מושב מקביל ו (אחה"צ)

**1 (נוידרפר) דפּוסי שימוש בטכנולוגיות חדשניות**

יו"ר: עופר ברגמן (אוניברסיטת בר אילן)

**מאפייני השימוש ב-Twitter ככלי בתהליך הלמידה**

גלית דוכן (אוניברסיטת תל אביב), ענת כהן (אוניברסיטת תל אביב)

**דפּוסי שימוש בפייסבוק בקרב בני-נוער וזיקה לתהליכים חינוכיים**

ענת כהן (אוניברסיטת תל אביב), לאה עייני (אוניברסיטת תל אביב)

**תגיות מול תיקיות במנשק הדוא"ל Gmail – תוצאות ראשוניות**

נעה גרדוביץ (אוניברסיטת בר אילן), עופר ברגמן (אוניברסיטת בר אילן), יהודית בר אילן

(אוניברסיטת בר אילן), רות בייט-מרום (האוניברסיטה הפתוחה)



**2 (צ'ייס) היבטים קוגניטיביים של למידה בסביבות טכנולוגיות בקרב ילדים**

יו"ר: דוד מידוסר (אוניברסיטת תל אביב)

**משחק ותוקפנות: השפעת משחקים דיגיטליים אלימים ואסטרטגיות משחק על רמת התוקפנות**

**אצל ילדים**

תמי דובי (האוניברסיטה הפתוחה), סיגל עדן (אוניברסיטת בר אילן), יורם עשת-אלקלעי

(האוניברסיטה הפתוחה)

**השפעת התערבות בפתרון אנלוגיות באמצעות טכנולוגיית מציאות מדומה (VR) על פתרון**

**אנלוגיות מושגיות ותפיסיות בקרב ילדי גן ממוצא אתיופי**

דוד פסיג (אוניברסיטת בר אילן), תימור מילר (אוניברסיטת בר אילן)

**תפיסות ילדי גן את התכונות של "התקנים אנתרומורפיים"**

דוד מידוסר (אוניברסיטת תל אביב), אסי קופרמן (אוניברסיטת תל אביב)



**3 (קנבר) Tutorial:**

ד"ר טל הסנר (האוניברסיטה הפתוחה). זיהוי פרצופים ממוחשב: מציאות מול דמיון

---

16:15-16:00 הפסקה

**17:00-16:15 מושב נעילה (נוידרפר)**

יו"ר: פרופ' יורם עשת-אלקלעי, ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה

הרצאת נעילה: **מר עדי דיאמנט** מנהל מעבדות החדשנות של מיקרוסופט, ישראל

**חדשנות בארגונים גדולים**